

«Детский сад общеразвивающего вида  
№111 Золотая рыбка» города Братска

*Газета*

# НОВОСТИ

«От золотой рыбки»

№7 / 2021 год

Тема номера

«Запах солнца»



## *Читайте в номере:*

Дети в огороде

Рекомендации логопеда на лето

Витамины: нужны ли они ребенку  
летом?

Гимнастика для язычка

Как определить артистический  
талант?



# ЛЕТО



## ДЕТИ В ГОРОДЕ

Наступило долгожданное лето, а вместе с ним снова возник мучительный вопрос: как провести лето в городе с ребенком, если нет возможности уехать на весь сезон на природу или отправить детей к бабушке в деревню?

Лето хочется провести активно, весело, интересно и с пользой, тем более в городе. Прогулки в парках, катание канчелл-каруселей, походы в дельфинарий, зоопарк - вот культурная программа-минимум.

Можно загорать на городском пляже или охладиться в речке. Или лучше отправиться на футбольное поле и погонять мяч с приятелями. Или же можно отправиться в кафе - мороженное, полакомиться молочными коктейлями. Летом в городе хорошо; на каждом шагу продается мороженное, улицы и зеленые скверы утопают в зелени, в парках работают веселые аттракционы. Просто дух захватывает, когда колесо обозрения поднимается над горизонтом. А как здорово прокатиться на веселой карусели или повеселиться в комнате смеха, где кривые зеркала создают невероятные забавные эффекты.

## ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



Какое мороженное  
больше всего  
любит ваш  
ребенок?

Как весело с друзьями во дворе или в парке – играть в прятки, жмурки, салочки, классики, в футбол, волейбол, бадминтон и другие подвижные игры! Родители, сделайте детям нарядные медалки и устройте состязания с награждением победителей. Но не забудьте сделать так же «утешительные» медалки и для остальных детей, чтобы никто не расстраивался и всем было весело.



## Рекомендации логопеда на лето

Летние каникулы самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год. Развивающие занятия можно проводить в игровой форме. Это поможет ребенку набраться сил и физически окрепнуть, чтобы в дальнейшем справляться со школьными нагрузками. Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх. Все они развивают координацию и скорость реакций, учат формировать стратегию поведения, особенно игры с правилами. Сложного в занятиях ничего нет. Главное правильно подобрать виды занятий и систематически к ним обращаться.

### Наиболее универсальная игра «Веселая поездка»

Вы с ребенком путешествуете и проезжаете различные станции. В зависимости от того, что конкретно вы хотите развить подберите заранее их названия.

- Если работаем над автоматизацией звуков, остановки могут быть такие: Свистелькино (на звук С), Комарово (на звук З), Далакино (на звук Л), Тарактелкино (на звук Р)... Проезжая эти станции, ребенок должен хорошо назвать необходимый звук, подобрать слова с ним и составить словосочетания или предложения.

- Если работаем над обогащением словаря, подойдут такие станции как Овощная (назвать овощи), Ягодная (назвать ягоды), Мебельная (назвать мебель) и т. д.

- Если ребенок затрудняется в составлении рассказов, то разложите в качестве остановок картинки и попросите малыша, проезжая мимо, рассказывать, что происходит на каждой станции. Ребенка можно стимулировать различными призами за проделанное путешествие по станциям.

- Так же малыша могут заинтересовать мини викторины на станциях, например: на остановке Одежда, можно спросить ребенка, как назвать одежду из кожи (кожаная), из хлопка, шерсти, меха и т. д.; на остановке Ягодно - Фруктовая, спросите какое варенье или компот получится из слив (сливовое), из яблок, вишни, клубники и т. д.

## *Витамины: нужны ли они ребенку*



Многие родители считают, что поскольку летом существует изобилие овощей и фруктов, к тому же ребенок очень часто находится на солнце, то принимать витамины ребенку летом не нужно. Это мнение является ошибочным.

**Дети постоянно нуждаются в полном комплексе витаминов. Недостаток витаминов может привести к тому, что у ребенка произойдет замедление роста и умственного развития. Кроме этого, недополучение витаминов ребенком может**

**спровоцировать ухудшение иммунитета и нарушение обмена веществ.**

Действительно, в летний период не наступает ощущения острого недостатка витаминов по сравнению с зимним периодом.

Это связано с тем, что витамин Д поступает в организм ребенка при воздействии ультрафиолетовых лучей, витамин С можно получить при регулярном употреблении в пищу овощей и фруктов, а витамин К, Р и фолиевая кислота содержится в листьях салата, зелени, темных ягодах.

Но при этом необходимо помнить, что ребенку помимо вышеупомянутых витаминов необходимы и другие витамины, которые обеспечат ему нормальное функционирование организма.

Такие витамины содержатся в основном в пище животного происхождения, а не в овощах и фруктах. К примеру, витамин В находится в бобовых, крупах, мясе, а витамин Е содержится в яйцах, масле, печени.

В связи с тем, что летом аппетит у ребенка из-за жары снижается, то продукты, в которых содержится витамин В и Е не употребляются ребенком в достаточном количестве.

В летние дни у ребенка наблюдается повышенное потоотделение, поэтому он теряет много

минеральных веществ, которые нужно регулярно пополнять.

Кроме этого, в большинстве случаев, именно летом у детей наблюдается интенсивный рост, поэтому потребность детского организма в магнии, кальции и железе многократно возрастает.

Также доказано, что достаточное поступление кальция в организм ребенка, значительно снижает травматизм у детей в летний период.

**Получение организмом ребенка таких витаминов, как витамин А, С, В6 и Е в достаточном количестве, помогает решить проблему ломкости ногтей, сечения волос и шелушение кожи от вредного воздействия солнечных лучей. Регулярный прием витамина А способствует красивому и равномерному загару.**

Таким образом, достаточное получение организмом ребенка витаминов летом так же необходимо, как и зимой.





## Гимнастика для язычка

**Здравствуй язычок!**

Жил на свете язычок! Вот такой!

(Дети высовывают язычок.)

У язычка был домик – это рот. Вот такой!

(Дети широко раскрывают рот.)

У дома была дверь – зубы.

(Дети показывают зубы.)

Каждое утро дверь открывалась.

(Дети открывают рты и высовывают язычки.)

Язычок выходил на улицу и говорил: «Здравствуй, утро!» - а потом делал зарядку.

Язычок поворачивался вправо, влево, вверх, вниз.  
(Дети делают зарядку вместе с язычком, в соответствии с его движениями.)

**Язычок и жук**

Внизу язычок увидел жучка.

(Взрослый предлагает детям рассмотреть на картинке жука.)

Жук жужжит: «Жу – жу – жу, я без дела не сижу!»

(Взрослый предлагает детям выделить на картинке части тела жука и назвать их.)

Мы знаем, что жуки умеют ползать и летать.

Как? Покажите.

(Взрослый вместе с детьми играет)

**Язычок и божья коровка**

Божья коровка, черная головка,

Улети на небо, принеси нам хлеба,  
Черного и белого, только не горелого,

Пух - пух - пух. Улетела

(дети имитируют движения улетающей коровки)



## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ АРТИСТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ?



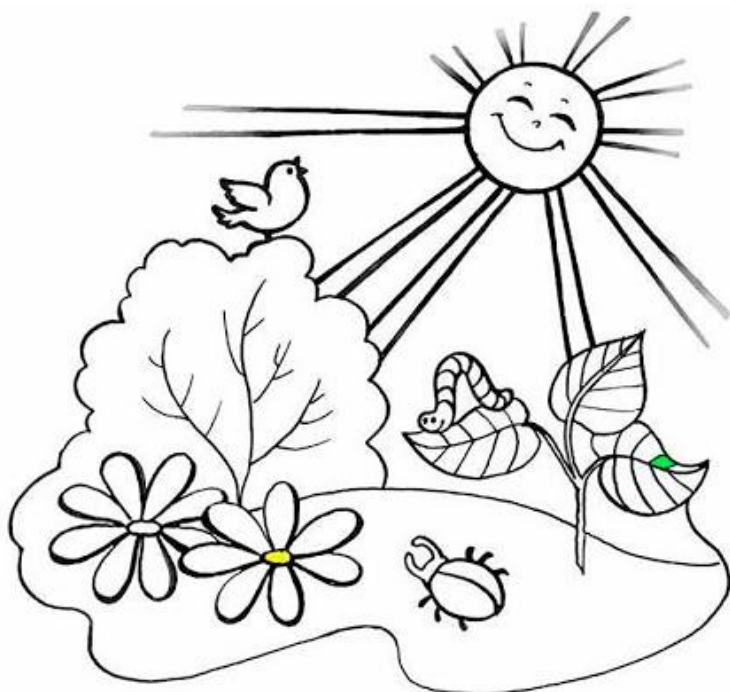
В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Кафом разработана тест-анкета на выявление этих способностей.

**Артистический талант проявляется у Вашего ребенка тем, что он:**

1. Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
2. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
3. Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
4. С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые;
5. С легкостью передразнивает привычки, позы, выражения; пластичен и открыт всему новому.
6. Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.



## Веселая раскраска



*Материалы газеты подготовила Попова Любовь Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории.*